

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 70 г. Пензы «Буратино»

«Здоровье и счастье наших детей

во многом зависит от постановки

физической культуры в детском саду и семье...»

Аналитическая справка

по физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Сегодня быть здоровым - актуально. *«Береги здоровье смолоду»*- этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребёнка с первых дней его жизни, ведь главная и великая ценность каждого человека - его здоровье.

Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными - задача каждого ДОУ, а значит и моя, как руководителя физического воспитания. Наш детский сад с приоритетным осуществлением физического развития детей. Педагогический коллектив детского сада понимает важность и необходимость всех оздоровительных мероприятий, которые проводятся у нас с детьми. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольника. Комплекс этих мер получил в настоящее время общее название *«здоровьесберегающие технологии»* - это система, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



Игровой



Игра «Огуречик»

Чтобы обеспечить полноценную работу по осуществлению оздоровительной цели, ставим следующие задачи:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни (*алгоритм - от удовольствия к привычке, от привычки к потребности*).

- развитие физических качеств и обеспечение хорошего уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка.
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни.
- поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом.

Считаем, что успех решения этих задач зависит от правильно организованной предметно-пространственной среды, прежде всего это двигательная предметно - развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, функциональной. В нашем спортивном зале мы используем именно такое оборудование.



Эффективно использовать физкультурное оборудование- это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приёмов повышения эффективности физкультурного оборудования- новизна, которая создается за счёт внесения нового нестандартного оборудования.

Понятие «**нестандартный**» - не соответствующий стандарту, не избитый, не шаблонный, оригинальный.

В работе с детьми используем нестандартное оборудование, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к занятиям. Каждое нестандартное физкультурное пособие многофункционально, что дает возможность применять его в различных видах движений.



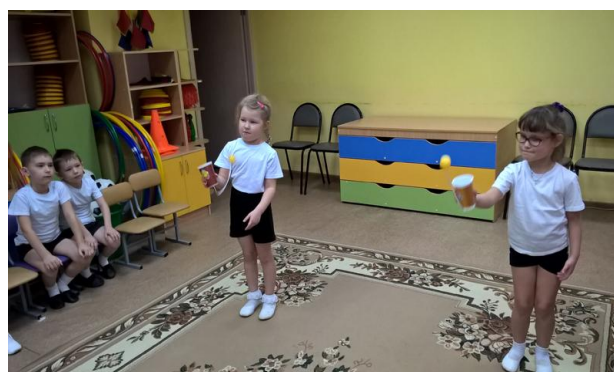
Занятия с использованием коврика с цифрами- нестандартного оборудования и буквами – подвижных игр способствуют формированию фундаментальных координационных способностей детей: пространственной ориентации, кинестетического дифференцирования, равновесия, ритма, различных реакций и развитию у дошкольников координации движений при ходьбе, прыжках, лазании; помогают совершенствовать двигательные качества, укрепить мышцы ног и спины.



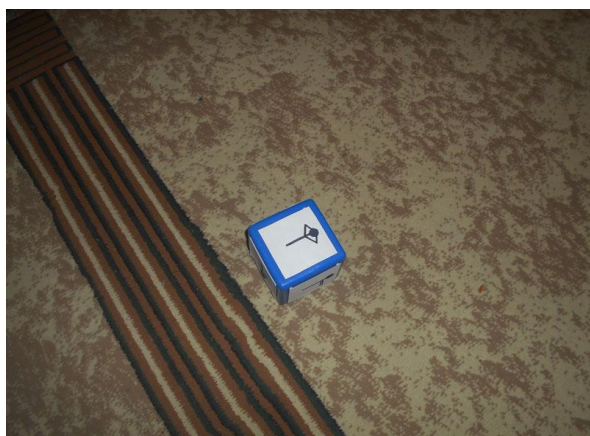
Игры и игровые упражнения с **использованием** ленты-гусеницы способствуют:

1. Развитию согласованности движений рук, ног, туловища у детей и взрослых.
2. Совершенствованию координации движений у людей разного возраста.
3. Обучению ловкости и точности движений.
4. Формированию навыков и умений менять темп движений.

5. Формированию личностных качеств ребёнка, таких, как целеустремлённость, воля к победе, ответственность перед партнёром.
6. Повышению эмоционального фона двигательной активности детей и взрослых.



Изготовленное нестандартное оборудование несложное, недорогое, вносит в занятия элемент необычности, вызывает у детей интерес к физкультурным занятиям, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Оно создаёт радостный, эмоциональный настрой, стимулирует и обогащает двигательную деятельность, помогает делать двигательные задания более наглядными, понятными.





Используя нестандартное оборудование, с заинтересованностью, выдумкой, фантазией подходя к определению тематики и отбору физкультурных занятий, уделяя особое внимание ощущениям детьми радости от активного участия в различных спортивных мероприятиях, значительно увеличилась двигательная активность детей, улучшилась техника выполнения движений, возрос интерес к занятиям физкультурой. Это мы можем узнать из рассказов детей, отзывов их родителей и по результатам диагностики.

Педагогический коллектив нашего детского сада понимает важность воспитания культуры здоровья в дошкольном возрасте, верит, что все усилия пойдут на пользу, если ребёнок чувствует, что о нём заботятся, что он полноправный человек со своими желаниями и возможностями и у него всё обязательно получится. Мы всегда с терпением, пониманием, любовью относимся к своим воспитанникам, искренне, с радостью принимаем их успехи, и они нам платят тем же, благодарностью и любовью.